



รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยโรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์ได้เปิดระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT โดยข้อ 013 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานประจำปี โดยให้แสดง 1.แสดงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2.รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ 3.ปัญหา/ อุปสรรค 4.ข้อเสนอแนะ ในการนี้ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 แผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2565	1
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรม ปี 2565	11

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
โรงเรียนบ้านเหล่านุกชุมวิทยาสรรค์

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สนอง มาตรฐาน การศึกษา ข้อ	โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุนรายหัว	แหล่งอื่น	พัฒนา ผู้เรียน
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๕,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐		๑,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕,๐๐๐		
๖	โครงการพัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐		
๗	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๒,๐๐๐		๑๐,๑๙๐
๘	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๒,๐๐๐		
๙	โครงการพัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้	๕,๐๐๐		
๑๐	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านอัตลักษณ์	๑,๕๐๐		
๑๑	โครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่ระดับคุณภาพสูง ขึ้น	๒,๑๘๕		

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนอง มาตรฐาน การศึกษาข้อ	โครงการ/กิจกรรม	ใช้งบประมาณจาก		
		อุดหนุนราย หัว	แหล่งอื่น	พัฒนา ผู้เรียน
1.	โครงการสร้างเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพทุก ด้าน	๕,๐๐๐		
2.	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	๔,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
3.	โครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑๐,๐๐๐		๑๒,๒๔๐
4.	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	๓,๐๐๐		
5.	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐,๐๐๐		
6.	โครงการตามรอยพ่อ	๕,๐๐๐		
7.	โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	๑๐,๐๐๐		
8.	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษายุค ใหม่	๓๕,๐๐๐		
9.	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง	๓,๐๐๐		
10.	โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐,๐๐๐		
11.	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์	๒๒,๑๒๐		
12.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๓,๐๐๐		
13.	โครงการพัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้	๑๕,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
14.	โครงการพัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ให้มุ่งสู่ฝันที่เป็นจริง	๑,๐๐๐		
15.	โครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่ระดับ คุณภาพสูงขึ้น	๑,๐๐๐		

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ระดับปฐมวัย

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐริกา ผ่องแผ้ว กลุ่มงาน วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ทุกวัน ได้ตรวจสอบสุขภาพประจำปี เล่นกีฬาออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง ป้องกันโรคติดต่อ ห้างไกล ยาเสพติด และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ออกกำลังกายสม่ำเสมอมีสุขภาพทางกายได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อโรค การเกิดอุบัติเหตุและสิ่งเสพติด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม.

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.๑ ร้อยละนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๑.๒ ร้อยละนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑.๓ ร้อยละนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๑.๔ ร้อยละนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๑.๕ ร้อยละนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๑.๖ ร้อยละนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพ เสริมสร้างสุขนิสัย ลักษณะของกิจกรรม

ครูประจำชั้นตรวจสอบสุขภาพ ความสะอาดของนักเรียนชั้นพื้นฐานและให้คำแนะนำในการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและความสะอาดของเสื้อผ้า ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพหนองหญ้าแพรกมาฉีดวัคซีน และตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน

๒. กิจกรรม อาหารกลางวัน โรงเรียนจ้างเหมาปรุงอาหารสำเร็จ ให้นักเรียนรับประทานทุกวันทำการ โดยจัดเมนูอาหารตาม Thaischool lunch มีเมนูอาหาร ๑๐ เมนู หมุนเวียนกัน อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ สุขสะอาดปลอดภัย

๓. กิจกรรม ฟันดีมีสุข ทุกชั้นเรียนส่งเสริมให้นักเรียนแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน และมีเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพออกมาตรวจสอบสุขภาพในช่องปาก และส่งไปรักษาเมื่อนักเรียนมีปัญหา

๔. กิจกรรม เฝ้ารอและดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน โดยคณะครูเข้าเยี่ยมบ้านพบปะผู้ปกครองของนักเรียน

๕. กิจกรรมสุขภาพดีด้วยกีฬา โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย และมีอุปกรณ์กีฬาให้นักเรียนได้เลือกเล่นตามความสนใจ มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียน ๒๙ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพหนองหญ้าแพรก

๒ .อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑๐๐	๙๕
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๐	๙๐
๓. นักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	๑๐๐	๑๐๐
๔. นักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐
๕ นักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑๐๐	๙๘

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ๙๘.....
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย๙๘.....
 อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๖,๐๐๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๖,๐๐๐ บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียน ร้อยละ ๙๘ มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใสกล้าแสดงออก มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบลมาให้คำแนะนำในเรื่องการดูแลสุขภาพของนักเรียน

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

กิจกรรมการแปร่งพินนักเรียนจะไม่เอาใจใส่เท่าที่ควร และอุปกรณ์กีฬามีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ประสานขอความร่วมมือจากผู้ปกครองได้จัดหาอุปกรณ์ในการแปร่งพินให้กับบุตรหลาน และครูประจำชั้นต้องควบคุมเอาใจใส่ติดตามอย่างจริงจัง

(นางสาวณัฐริกา ผ่องแผ้ว)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัย

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัย

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑,๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐริกา ผ่องแผ้ว

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๕.๒ สร้างสมดุลทางด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคคลและสังคมกระทำโดยกระบวนการทางการศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่านกขุมวิทยาสรรค์ จำนวน ๒๙ คนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถสร้างสมดุลทางด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคคลและสังคมกระทำโดยกระบวนการทางการศึกษา

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ร้อยละนักเรียนที่ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

๗.๒ ร้อยละนักเรียนที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

๗.๓ ร้อยละนักเรียนที่ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๗.๔ ร้อยละนักเรียนที่ชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงาน โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๘.๑ ความดีของลูกชมพู-ขาว

๘.๒ อบรมหน้าเสาธง

๘.๓ กิจกรรมนันทนาการ

๘.๔ กิจกรรม ชื่นชมศิลปะดนตรี

๘.๕ กิจกรรมวันสำคัญ

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑ .การสนับสนุนวิทยากร บุคลากรภายนอกสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน

๒. สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละนักเรียนที่ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	๑๐๐	๑๐๐
๒. ร้อยละนักเรียนที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	๑๐๐	๑๐๐
๓. ร้อยละนักเรียนที่ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	๑๐๐	๑๐๐
๔. ร้อยละนักเรียนที่ชื่นชมศิลปวัฒนธรรม การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	๑๐๐	๑๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๖,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๖,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัย มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถสร้างสมดุลทางด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคคลและสังคมกระทำโดยกระบวนการทางการศึกษา

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. ความรู้พื้นฐานรวมถึงความพร้อมของนักเรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน
๒. งบประมาณมีจำนวนจำกัด
๓. บุคลากรโรงเรียนมีภาระงานที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้มีความสำคัญยิ่งต่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย ประกอบด้วย บุคคล สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เป็นแหล่งที่มีข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ประสบการณ์ สารสนเทศและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ใช้ในการแสวงหาความรู้

(นางสาวณัฐริกา ผ่องแผ้ว)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๓. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

๒. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑,๒

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวณัฐริกา ผ่องแผ้ว

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ นักเรียนให้มีความมั่นใจ พัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

๕.๓ ความรู้พื้นฐานสำคัญเพื่อใช้ในการศึกษาหาความรู้ การติดต่อสื่อสาร และใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู สมาชิกในชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า และผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีอำนาจในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ บุคลากร และวิชาการ โดยให้เป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง- ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ร้อยละนักเรียนที่มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์

๗.๒ ร้อยละนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน

๗.๓ ร้อยละนักเรียนที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๗.๔ ร้อยละนักเรียนที่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงาน โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๘.๑ กิจกรรมเกมการศึกษา

๘.๒ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ปฐมวัย

๘.๓กิจกรรมส่งเสริม วินัยเด็กปฐมวัย

๘.๔กิจกรรมวันสำคัญ

๘.๕ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๙.๑ การสนับสนุนวิทยากร บุคลากรภายนอกสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน
- ๙.๒ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๙.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละนักเรียนที่มีวินัย รับผิดชอบ	๑๐๐	๑๐๐
๒ ร้อยละนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	๑๐๐	๑๐๐
๓ ร้อยละนักเรียนที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑๐๐	๑๐๐
๔ ร้อยละนักเรียนที่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย	๑๐๐	๑๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐
 อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๖,๐๐๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๖,๐๐๐ บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง- ชุมชน
 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ๑. ความพร้อมของแต่ละบุคคลมีความแตกต่างกัน เช่น เรื่องเวลา การทำงาน
- ๒. งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. โรงเรียนมีการประสานงานกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง เป็นการลงพื้นที่ เก็บข้อมูล และร่วมกันพัฒนา

(นางสาวณัฐริกา ผ่องแผ้ว)
 ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๔. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

๒. สมองกลยุทธโรงเรียนที่ มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑,๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวณัฐริกา ผ่องแผ้ว

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสมัคร จำนวน ๒๙ คน โดยที่ ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อให้ให้นักเรียนก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆของโลก ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

๗.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๗.๓ มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๗.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๗.๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงาน โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๘.๑ กิจกรรม ท่องโลกกว้าง

๘.๒ มุมหนังสือ

๘.๓ รักษ์ภาษา

๘.๔ กิจกรรมส่งเสริมการคิด

๘.๕ สร้างงานศิลปะตามจินตนาการ

๘.๖ คณิตคิดสนุก

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๙.๑ การสนับสนุนวิทยากร บุคลากรภายนอกสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน
- ๙.๒ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๙.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	๙๕	๙๕
๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	๙๕	๙๕
๓ มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย	๙๕	๙๕
๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๙๕	๙๕
๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๙๕	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๕
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๙๕
 อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๖,๐๐๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๖,๐๐๐ บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- ๑. เพื่อให้ให้นักเรียนก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆของโลก ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. ความรู้พื้นฐานรวมถึงความพร้อมของนักเรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน
๒. งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้มีความสำคัญยิ่งต่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย ประกอบด้วย บุคคล สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เป็นแหล่งที่มีข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ประสบการณ์ สารสนเทศและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ใช้ในการแสวงหาความรู้

(นางสาวณัฐริกา ผ่องแผ้ว)
ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๕. ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ .มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล
๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑,๒
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวสุชกัญญา เกื่อนบัวระบัด
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบุคคล
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๕.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
 - ๕.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
 - ๕.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
 - ๕.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเหล่านกขุมวิทยาสรรค์ ๒ คน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
 - ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
 - ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
 - ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
 - ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
 - ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
 - ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
 - ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๘.๑ กิจกรรม . พัฒนาครู บุคลากร นิเทศ, ศึกษาดูงาน,อบรมวิชาการและคุณธรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ และเป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ หน่วยงาน สถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ สอดคล้องกับนโยบายและรองรับสภาพการเปลี่ยนแปลง ครูจึงสมควรได้รับการพัฒนาตามหลักสมรรถนะ ส่งเสริมให้ครูนำความรู้ความสามารถไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกขุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒ คน

๘.๒ กิจกรรม ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกขุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒ คน

๘.๓ กิจกรรม ส่งเสริมงานวิจัยและรายงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน มีทักษะและกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกขุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๙.๑ การสนับสนุนวิทยากรในการให้ความรู้ในด้านต่างๆ เช่น ศึกษานิเทศก์ วิทยากรภายนอก

๙.๒ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

๙.๓ ให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๕	๙๘
๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๙๕	๙๘
๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	๙๕	๙๘
๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๙๕	๙๘
๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๙๕	๙๘

๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๙๕	๙๘
๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๙๕	๙๘
๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา	๙๕	๙๘
๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ	๙๕	๙๘

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๙๕
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๕,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	- บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑๒.๑ เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ และเป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ หน่วยงาน สถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ สอดคล้องกับนโยบายและรองรับสภาพการเปลี่ยนแปลง ครูจึงสมควรได้รับการพัฒนาตามหลักสมรรถนะ ส่งเสริมให้ครูนำความรู้ความสามารถไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานมากจนเกินไป
๒. งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑. มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
๒. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(นางสาวสุชกัญญา เกื่อนบัวระบัด)
ผู้รายงาน

- ๘.๕ พัฒนางานพัสดุ
- ๘.๖ พัฒนางานงบประมาณ การเงิน และบัญชี
- ๘.๗ งานสาธารณูปโภค
- ๘.๘ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๘.๙ ปรับปรุงงานทะเบียนและวัดผล
- ๘.๑๐ จัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน
- ๘.๑๑ จัดทำ ID Plan ครูรายบุคคล
- ๘.๑๒ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (ครูนักเรียนผู้ปกครอง ชุมชน
- ๘.๑๓ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (ควบคุมภายใน)

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ โครงการที่พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๑ การสนับสนุนวิทยากรในการให้ความรู้ในด้านต่างๆ
- ๒ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๓ ให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ๗.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๕	๕
๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๕	๔
๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย๗.๔ นักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการ	๕	๕
๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรพร้อมรับการกระจายอำนาจ	๕	๔
๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๕	๕
๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๕	๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๘๐
 อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๐,๐๐๐ บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. โรงเรียนมีการบริหารที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และเป็นมืออาชีพระดับแนวหน้า โดยการมีส่วนร่วมในการร่วมคิดร่วมทำของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ เป็นแนวทางแห่งความสำเร็จของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. นักเรียนขาดการคิดวิเคราะห์ในบางกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
๒. งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนในการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และเขียน

(นางสาวณัฐริกา ผ่องแผ้ว)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๗. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒. สอนอภยทฤษฎีโรงเรียนที่ มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ -

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวณัฐริกา ผ่องแผ้ว

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๕.๒ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่านภุมวิทยาสรรค์ ๑๒๑ มีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ๖.๒
เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อให้ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

- สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและจัดรายวิชา

เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๗.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๗.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๗.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๗.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๗.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๘.๑ กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประเมินหลักสูตรเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือ ให้สถานศึกษามีการจัดการและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านโดยหลักสูตรโรงเรียนบ้านเหล่านภุมวิทยาสรรค์ได้ กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านภุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๒๑ คน

๘.๒ กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โรงเรียนได้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำกำหนดการสอน แผนการสอน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนบ้านเหล่ากลุ่มวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน

๘.๓ กิจกรรม การนิเทศภายใน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โรงเรียนได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมนิเทศภายในในแต่ละระดับชั้นเรียน โดยใช้เกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ โดยมีการประเมินเพื่อพัฒนาด้านการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนบ้านเหล่ากลุ่มวิทยาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๒๑ คน

๘.๔ กิจกรรม พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน การแนะแนวและมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลและให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาอย่างทันท่วงที โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนบ้านเหล่ากลุ่มวิทยาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๒๑ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. การสนับสนุนวิทยากร บุคลากรภายนอกสถานศึกษา เช่น ศึกษานิเทศก์
๒. สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม เช่น การมอบทุนการศึกษาในวันสำคัญต่างๆ
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๕	๕
๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๕	๕
๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๕	๕
๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจริง สรุปลงความรู้อย่างด้วยตนเอง	๕	๕
๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	๕	๕
๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๕	๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๑๐๐
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๑๒,๑๕๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๒,๑๕๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๒,๑๕๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านมี
ข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- ๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- ๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- ๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ
ผู้เรียน

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. เนื้อหาในบางวิชามีมาก ระยะเวลาในการเรียนการสอนมีจำนวนจำกัด
๒. งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑ ให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและหลักสูตร
โรงเรียนบ้านเหล่ากลุ่มวิทยาสรรค์ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐริกา ผ่องแผ้ว)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๘. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ .มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกัญญา เกื้อนบัวระบัด
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานวิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
 - ๕.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๖. เป้าหมาย

- ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่านภุมวิทยาสรรค์ ๘๘ คน มีพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๖
- ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐานการศึกษาต่อไป

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภาษาอังกฤษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี
- ๗.๓ มีจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๗.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

- ๘.๑ กิจกรรม . จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๘.๒ กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๘.๓ กิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินโครงการ
- ๘.๔ จัดทำรายงานประจำปี (SAR)

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๙.๑ การสนับสนุนวิทยากรในการให้ความรู้ในด้านต่างๆ
- ๙.๒ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๙.๓ ให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๕
๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภาษาอังกฤษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี	๕	๕
๓ มีจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๕	๕
๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๕
๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๕	๕
๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๕	๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๘๐
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	- บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- ๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- ๒ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกส่วน การประกันคุณภาพภายในถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ๑ นักเรียนขาดการคิดวิเคราะห์ในบางกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- ๒ งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนในการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และเขียน

(นางสาวสุชกัญญา เกื่อนบัวระบัด)
ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๙. พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ .มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษาที่มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ -
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐริกา ผ่องแผ้ว
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ๕.๒ นักเรียนจะต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักแก้ปัญหาและคิดวิเคราะห์ นอกจากนี้ นักเรียนทุกคนต้องมีผลงานการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรพร้อมรับการกระจายอำนาจ ร้อยละ ๑๐๐
 - นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - ๗.๑ โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - ๗.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
 - ๗.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
 - ๗.๔ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

- ๘.๑ สร้างและจัดหาสื่อ นวัตกรรม
- ๘.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ มุมประสบการณ์/มุมหนังสือ/มุมเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง
- ๘.๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๘.๔ กิจกรรม Open house

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๙.๑ การสนับสนุนวิทยากรในการให้ความรู้ในด้านต่างๆ
- ๙.๒ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๙.๓ ให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕	๕
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕	๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๑๐๐
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. ผู้บริหารต้องมีความมั่นคง มีความมุ่งมั่น ใช้ยุทธศาสตร์การบริหารที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และเป็นมืออาชีพระดับแนวหน้า โดยการมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ เป็นแนวทางแห่งความสำเร็จของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเน้นประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. โรงเรียนควรมีภาคีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- ๒ .งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
๒. มีการประสานงานในองค์กรอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างเป้าหมายร่วมกัน

(นางสาวณัฐริกา ผ่องแผ้ว)
ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑๐. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ -

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวสุขกัญญา เกื่อนบัวระบัด

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตใจที่เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๓ นักเรียนสามารถที่จะยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๔ นักเรียนได้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่านกขุมวิทยาสรรค์ ๒๘ คน มีเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น๗.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑ นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒ นักเรียนมีจิตใจที่เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๓ นักเรียนสามารถที่จะยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๔ นักเรียนได้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงาน โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๘ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๘.๑ โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ (มีค่านายน้อย)

๘.๒ อบรมจริยธรรมประจำวันศุกร์

๘.๓ ประกวดมารยาทไทย มารยาทต่างๆที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยที่ดี

๘.๔ วันไหว้ครู กิจกรรมอาสา

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงาน โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๙.๑ การสนับสนุนวิทยากรในการให้ความรู้ในด้านต่างๆ
- ๙.๒ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๙.๓ ให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑ จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม	๕	๕
๒ ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๕	๕
๓ นักเรียนสามารถที่จะยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๕	๕
๔ นักเรียนได้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๕	๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๑๐๐
	อยู่ในระดับ	ดีเยี่ยม

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑,๕๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๕๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. จุดเน้น นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เน้นประชากรวัยเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง

จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ๑ นักเรียนขาดการคิดวิเคราะห์ในบางกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- ๒ งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนในการพัฒนาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

(นางสาวสุขกัญญา เกื่อนบัวระบัด)
ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑๑. ชื่อโครงการ โครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๑. ชื่อโครงการ โครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ .มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑,๒
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐริกา ผ่องแผ้ว กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่านภุมวิทยาสรรค์ ๒๙ คน มีพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเบญจลักษณ์

ผลการดำเนินงานพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเบญจลักษณ์

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๖

๗.๒ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ โครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสำนึกในความเป็นชาติไทย
๒. อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็นตามวัย และช่วงชั้น
๓. กิจกรรมคิดวิเคราะห์
๔. พูดภาษาอังกฤษได้
 - กิจกรรม ASEAN EXPRESS (คำแนะนำทักทาย)
 - กิจกรรมช่วยยามเช้าเกี่ยวกับอาเซียน
๕. มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทำงานเป็น เน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเบญจลักษณ์	๘๕	๙๕
๒. ผลการดำเนินงานพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเบญจลักษณ์	๘๕	๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๘๐
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๒,๑๘๕ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒,๑๘๕ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒,๑๘๕ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	- บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน โครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้
จุดเด่นของโครงการ

๑. จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
๒. เน้นประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและเพื่อเป็นการปูพื้นฐานและเตรียมความพร้อมให้กับเด็ก จึงส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะตามเบญจลักษณ์

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. นักเรียนขาดการคิดวิเคราะห์ในบางกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- ๒ .งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนในการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และเขียน

(นางสาวณัฐริกา ผ่องแผ้ว)
ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพทุกด้าน

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพทุกด้าน

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยดา เดชยศดี

กลุ่มงาน วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ทุกวัน ได้ตรวจสุขภาพประจำปี เล่นกีฬาออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง ป้องกันโรคติดต่อ ห่างไกลยาเสพติด และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ออกกำลังกายสม่ำเสมอมีสุขภาพทางกายได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อโรค การเกิดอุบัติเหตุและสิ่งเสพติด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม.

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.๑ ร้อยละนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๑.๒ ร้อยละนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑.๓ ร้อยละนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๑.๔ ร้อยละนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๑.๕ ร้อยละนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๑.๖ ร้อยละนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม ตรวจสุขภาพ เสริมสร้างสุขนิสัย ลักษณะของกิจกรรม

ครูประจำชั้นตรวจสุขภาพ ความสะอาดของนักเรียนชั้นพื้นฐานและให้คำแนะนำในการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย และความสะอาดของเสื้อผ้า ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพหนองหญ้าแพรกมาฉีดวัคซีน และตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน

๒. กิจกรรม อาหารกลางวัน โรงเรียนจ้างเหมาปรุงอาหารสำเร็จ ให้นักเรียนรับประทานทุกวันทำการ โดยจัดเมนูอาหารตาม Thaischool lunch มีเมนูอาหาร ๑๐ เมนู หมุนเวียนกัน อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ สุขสะอาดปลอดภัย

๓. กิจกรรม ฟันดีมีสุข ทุกชั้นเรียนส่งเสริมให้นักเรียนแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน และมีเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพออกมาตรวจสุขภาพในช่องปาก และส่งไปรักษาเมื่อนักเรียนมีปัญหา

๔. กิจกรรม เฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน โดยคณะครูเข้าเยี่ยมบ้านพบปะผู้ปกครองของนักเรียน

๕. กิจกรรมสุขภาพดีด้วยกีฬา โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย และมีอุปกรณ์กีฬาให้นักเรียนได้เลือกเล่นตามความสนใจ มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในสถานศึกษา

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชิวทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียน ๗๓ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพหนองหญ้าแพรก
๒. อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑๐๐	๙๘
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๐	๙๕
๓. นักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	๑๐๐	๑๐๐
๔. นักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐
๕. นักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑๐๐	๙๘

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ๙๘.....
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย๙๘.....
 อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

.จุดเด่นของโครงการ

นักเรียน ร้อยละ ๙๘ มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใสกล้าแสดงออก มีน้ำหนักร้อยละสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบลมาให้คำแนะนำในเรื่องการดูแลสุขภาพของนักเรียน

.จุดควรพัฒนาของโครงการ

กิจกรรมการแปรงฟันนักเรียนจะไม่เอาใจใส่เท่าที่ควร และอุปกรณ์ก็หาไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ประสานขอความร่วมมือจากผู้ปกครองได้จัดหาอุปกรณ์ในการแปรงฟันให้กับบุตรหลาน และครูประจำชั้นต้องควบคุมเอาใจใส่ติดตามอย่างจริงจัง

(นางสาวปิยดา เดชยศดี)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. สอนอภยทฤษฎีโรงเรียนที่ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. สอนอภยมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายพิบูล ดวงคมทา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตใจที่เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- ๓ นักเรียนสามารถที่จะยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๔ นักเรียนได้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าวิทยาสรรค์ ๗๓ คน มีเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
ผลการดำเนินงานพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑ นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
 - ๔ นักเรียนมีจิตใจที่เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
 - ๕ นักเรียนสามารถที่จะยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๔ นักเรียนได้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๘ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมความดีของลูกชมพู-ขาว บันทึกรักความดี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้สูง ขึ้นตลอดจนให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมประจำตัว โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตย สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน และเรียนรู้กระบวนการเลือกตั้งประธานนักเรียนตลอดจนให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมรักความเป็นไทย ยอมรับเสียงส่วนใหญ่ และมีส่วนร่วมในการทำงาน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตลอดจนให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และชื่นชมนักเรียนที่ทำความดี โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชฌนวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา เป็นต้น เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชฌนวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อเป็นการระลึกถึงคุณงามความดีและตระหนักถึงความสำคัญในแต่ละวัน เช่น วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชฌนวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

กิจกรรมลดโลกร้อน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ลดสภาวะโลกร้อน ลดปัญหามลพิษในโรงเรียนและชุมชน เช่น การคัดแยกขยะในโรงเรียน การปลูกต้นไม้ในโรงเรียน การงดใช้แก้วพลาสติกโดยการใช้แก้วส่วนตัว เป็นต้น เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชฌนวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม เน้นความสามัคคีในหมู่คณะ ฝึกการแก้ไขปัญหาแบบมีส่วนร่วม เช่น กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมทบทวนกฎและคำปฏิญาณ เป็นต้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชฌนวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๙.๑ การสนับสนุนวิทยากรในการให้ความรู้ในด้านต่างๆ
- ๙.๒ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๙.๓ ให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑ เพื่อให้นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๕	๕
๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตใจที่เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีย	๕	๕
๓ นักเรียนสามารถที่จะยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๕	๕
๔ นักเรียนได้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๕	๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

- | | |
|-----------------------------|------------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๑๔,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๑๔,๐๐๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | - บาท |

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้
จุดเด่นของโครงการ

๓. จุดเน้น นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๔. เน้นประชากรวัยเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง

จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ๑ นักเรียนขาดการคิดวิเคราะห์ในบางกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- ๒ งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนในการพัฒนาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

(นายพิบูล ดวงคมาทา)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

๓. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ .มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑,๒

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางนิตยา วิธิตี

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ เพื่อใช้ในการศึกษาหาความรู้ การติดต่อสื่อสาร และใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์ ๗๓ คน มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๖

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ นักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ

๗.๒ นักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี

๗.๓ นักเรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๗.๔ นักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ โครงการทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๗ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม . กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ เพื่อให้ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นพื้นฐานในการติดต่อสื่อสาร และพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย เช่น บัญชีคำพื้นฐาน การผลิตสื่อต่างๆ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

กิจกรรม พัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยทุกระดับ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตลอดจนให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ในทุกระดับชั้น เช่น การ

ทดสอบการอ่าน กานเขียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชฌุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

กิจกรรม ส่งเสริมการคัดลายมือ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้สถานศึกษาจัดการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตลอดจนให้นักเรียนทุกคนพัฒนาการคัดลายมือ ในแต่ละระดับชั้น เห็นคุณค่าของอักษรไทยที่มีวัฒนธรรมมาอย่างยาวนาน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชฌุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

กิจกรรม วันสุนทรภู่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้สถานศึกษาจัดการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตลอดจนให้นักเรียนทุกคนได้ระลึกถึงกวีเอกสุนทรภู่ ตลอดจนผลงานต่างๆของสุนทรภู่ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชฌุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าและความสำคัญในวันภาษาไทยแห่งชาติ โดยมีการจัดกิจกรรมเช่น การอ่านทำนองเสนาะ การแต่งกลอน การเขียนเรียงความ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชฌุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

กิจกรรม ค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้สถานศึกษาจัดการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตลอดจนให้นักเรียนทุกคนพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การเข้าค่ายคุณธรรม การเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยรุ่นเยาว์ การเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชฌุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

กิจกรรม ประกวดคำขวัญวันสำคัญต่างๆ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในการแต่งคำขวัญในวันสำคัญต่างๆ และสถานศึกษาจัดการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชฌุมวิทยาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๑ การสนับสนุนวิทยากรในการให้ความรู้ในด้านต่างๆ
- ๒ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๓ ให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ	๕	๕
๒. นักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๕	๔
๓. นักเรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๕	๕
๔. นักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๕	๔

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๘๐
อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๒๒,๒๔๐ บาท

- | | |
|-----------------------------|------------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๒๒,๒๔๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๒๒,๒๔๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | - บาท |

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

๑. นักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. นักเรียนขาดการคิดวิเคราะห์ในบางกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
๒ งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนในการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และเขียน

(นางนิตยา วิจิติ)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๔. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด

๒. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวกนกนาฏ มงคลสวัสดิ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๕.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ใน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะต้องมียผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่า่านกชุมวิทยาสรณ์ จำนวน ๗๓ คน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ใน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะต้องมียผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ใน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะต้องมียผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๗.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๗.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๗.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๘.๑ กิจกรรม จัดสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบNT ชั้น ป. ๓ ,Pre O-Net ชั้น ป.๖ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ใน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะต้องมียผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่า่านกชุมวิทยาสรณ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน ๓๑ คน

๘.๒ กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น ป. ๑-๒ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยจัดขึ้น เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๕ คน

๘.๓ กิจกรรม สอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระฯ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ จัดหาให้มีแหล่งเรียนรู้ขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งการจัดให้มีกระบวนการใช้แหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนอย่าง ถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่องทั้งนี้ทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันและพัฒนา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

๘.๔ กิจกรรม พัฒนาค้นคว้าข้อสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการจัดทำคลังข้อสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียน บ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๑ .การสนับสนุนวิทยากร บุคลากรภายนอกสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน
๒. สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๘๕	๙๐
๒. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๑๐๐	๑๐๐
๓. ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๑๐๐	๑๐๐
๔. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๘๐	๘๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐
 อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน โครงการโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ใน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะต้องมียุทธศาสตร์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. ความรู้พื้นฐานรวมถึงความพร้อมของนักเรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน
๒. งบประมาณมีจำนวนจำกัด
๓. บุคลากรโรงเรียนมีความรู้ไม่ตรงตามวิชาเอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้มีความสำคัญยิ่งต่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย ประกอบด้วย บุคคล สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เป็นแหล่งที่มีข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ประสบการณ์ สารสนเทศและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ใช้ในการแสวงหาความรู้

(นางสาวกนกนาฏ มงคลสวัสดิ์)
ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๕. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวกนกนาฏ มงคลสวัสดิ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๕.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ใน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่านกขุมวิทยาสรรค์ จำนวน ๗๓ คน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ใน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ใน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๗.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๗.๓ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๗.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๘.๑ กิจกรรม จัดสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบNT ชั้น ป. ๓ ,Pre O-Net ชั้น ป.๖ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ใน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ ๓ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชามหาวิทยาลัย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓๑ คน

๘.๒ กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น ป. ๑-๒ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าอนุชามหาวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยจัดขึ้น เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชามหาวิทยาลัย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๕ คน

๘.๓ กิจกรรม สอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระฯ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ จัดหาให้มีแหล่งเรียนรู้ขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งการจัดให้มีกระบวนการใช้แหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนอย่าง ถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่องทั้งนี้ทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันและพัฒนา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชามหาวิทยาลัยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

๘.๔ กิจกรรม พัฒนาล้างข้อสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการจัดทำคลังข้อสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียน บ้านเหล่าอนุชามหาวิทยาลัยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. การสนับสนุนวิทยากร บุคลากรภายนอกสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน
๒. สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๘๕	๙๐
๒. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๑๐๐	๑๐๐
๓. ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๑๐๐	๑๐๐
๔. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๘๐	๘๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐
อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๐,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน โครงการโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ใน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะต้องมียุทธศาสตร์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. ความรู้พื้นฐานรวมถึงความพร้อมของนักเรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน
๒. งบประมาณมีจำนวนจำกัด
๓. บุคลากรโรงเรียนมีความรู้ไม่ตรงตามวิชาเอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้มีความสำคัญยิ่งต่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย ประกอบด้วย บุคคล สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เป็นแหล่งที่มีข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ประสบการณ์ สารสนเทศและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ใช้ในการแสวงหาความรู้

(นางสาวกนกนาฏ มงคลสวัสดิ์)
ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๖. ชื่อโครงการ ตามรอยพ่อ

๑. ชื่อโครงการ ตามรอยพ่อ
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
สอนองกลยุทธ์ของ สพป. ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๕
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา วิธิตี ครูประจำชั้นทุกชั้น
กลุ่มงาน วิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน
 - ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - ๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้การประกอบอาชีพสุจริต มีความซื่อสัตย์รักการประหยัดและออมทรัพย์ รู้จักวางแผนในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ร้อยละ ๙๕ นักเรียนได้เรียนรู้การประกอบอาชีพสุจริต มีความซื่อสัตย์ รู้จักประหยัดและออม สามารถวางแผนในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - ๗.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
 - ๗.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
 - ๗.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - ๗.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ ลักษณะของกิจกรรม

ชื่อผลิตภัณฑ์ คือ การทำน้ำยาอเนกประสงค์ เป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทำความสะอาด สามารถนำไปใช้ล้างจาน ชักผ้า และนำไปล้างห้องน้ำก็ได้ จะไม่มีสารตกค้างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จะให้ความรู้ในการทำน้ำยาอเนกประสงค์กับนักเรียนและให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

๒. กิจกรรม ปลุกผักปลอดสาร ลักษณะของกิจกรรม

พื้นที่ของโรงเรียนมีที่ว่างและมีน้ำพอใช้ตลอดปี การดำเนินงานคือแบ่งแปลงผักให้นักเรียนรับผิดชอบทุกชั้น ชั้นละหนึ่งแปลง จากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ใช้เวลาทำกิจกรรมคือ ลดเวลาเรียน จะมีกิจกรรมให้ความรู้เริ่มจากขั้นตอนการเตรียมดินนำวัสดุไปไม้ในโรงเรียนมาทำเป็นปุ๋ยหมัก ขั้นตอนการปลูกและการดูแล โดยนักเรียนลงมือปฏิบัติจริง

๓. กิจกรรม ออมทรัพย์ ลักษณะของกิจกรรม

นักเรียนทุกชั้นเรียน ฝากเงินออมทรัพย์ไว้กับครูประจำชั้น ตามความสนใจของนักเรียนแต่ละคนไม่ได้ บังคับ พอสิ้นปีการศึกษาครูประจำชั้นจะคืนเงินให้กับนักเรียน

๔. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้ จะมีผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมเห็นให้การสนับสนุนในการทำกิจกรรมของบุตรหลานเป็นอย่างดี

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๑๐๐	๑๐๐
๒. ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑๐๐	๑๐๐
๓. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑๐๐	๑๐๐
๔. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑๐๐	๑๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย๑๐๐.....
อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/)เงินอุดหนุนการศึกษา ()เงินรายได้สถานศึกษา
()เงินระดมทรัพยากร ()เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๓. จุดเด่นของโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณในการทำกิจกรรม คณะครูในโรงเรียนได้เอาใจใส่ให้การสนับสนุน และนักเรียนให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. จุดควรพัฒนาของโครงการ

การนำผลิตภัณฑ์ที่นักเรียนทำออกจำหน่าย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การประกอบอาชีพค้าขายต่อไป

๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรจะนำสินค้าผลิตภัณฑ์ จากนักเรียนทำ ขายในร้านค้าของชุมชน

(นางนิตยา วิธิตี)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๗. ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ .มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑,๒

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อผู้รับผิดชอบ นายวิชาญ สังกะคำ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบุคคล

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๕.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๕.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๕.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๕.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเหล่านกขุมวิทยาสรรค์ ๙ คน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๘.๑ กิจกรรม . พัฒนาครู บุคลากร นิเทศ, ศึกษาดูงาน,อบรมวิชาการและคุณธรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ และเป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ หน่วยงาน สถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ สอดคล้องกับนโยบายและรองรับสภาพการเปลี่ยนแปลง ครูจึงสมควรได้รับการพัฒนาตามหลักสมรรถนะ ส่งเสริมให้ครูนำความรู้ความสามารถไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๙ คน

๘.๒ กิจกรรม ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๙ คน

๘.๓ กิจกรรม ส่งเสริมงานวิจัยและรายงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน มีทักษะและกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๙ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๙.๑ การสนับสนุนวิทยากรในการให้ความรู้ในด้านต่างๆ เช่น ศึกษานิเทศก์ วิทยากรภายนอก
- ๙.๒ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๙.๓ ให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๕	๙๘
๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๙๕	๙๘
๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	๙๕	๙๘
๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๙๕	๙๘
๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๙๕	๙๘

๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๙๕	๙๘
๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๙๕	๙๘
๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา	๙๕	๙๘
๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ	๙๕	๙๘

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๘๐
 อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

- | | |
|-----------------------------|------------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๑๐,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๑๐,๐๐๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | - บาท |

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ และเป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ หน่วยงาน สถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ สอดคล้องกับนโยบายและรองรับสภาพการเปลี่ยนแปลง ครูจึงสมควรได้รับการพัฒนาตามหลักสมรรถนะ ส่งเสริมให้ครูนำความรู้ความสามารถไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานมากจนเกินไป
- ๒ งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒ มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- ๓ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(นายวิชาญ สังกะคำ)
 ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๘. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ .มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ -

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุนทร บุปผา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๕.๒ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ผู้บริหารต้องมีความมั่นคง มีความมุ่งมั่น ใฝ่หาศาสตร์การบริหารที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และเป็นมืออาชีพระดับแนวหน้า โดยการมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ ๑๐๐
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรพร้อมรับการกระจายอำนาจ ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๗.๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรพร้อมรับการกระจายอำนาจ

๗.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๗.๔ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๘.๑ กิจกรรม . จัดทำโครงสร้าง / แผนงาน /โครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ จัดทำแผนกลยุทธ์ ต้นทุนและผลผลิต

๘.๔ พัฒนาระบบงานสารบรรณ

๘.๕ พัฒนางานพัสดุ

๘.๖ พัฒนางานงบประมาณ การเงิน และบัญชี

๘.๗ งานสาธารณูปโภค

๘.๘ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘.๙ ปรับปรุงงานทะเบียนและวัดผล

๘.๑๐ จัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

๘.๑๑ จัดทำ ID Plan ครูรายบุคคล

๘.๑๒ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (ครูนักเรียนผู้ปกครอง ชุมชน)

๘.๑๓ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (ควบคุมภายใน)

๘.๑๔ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ผู้บริหาร ต้องมีความมั่นคง มีความมุ่งมั่น ใช้ยุทธศาสตร์การบริหารที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และเป็นมืออาชีพระดับแนวหน้า โดยมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ เป็นแนวทางแห่งความสำเร็จของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมชนวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๐๒ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๙.๑ การสนับสนุนวิทยากรในการให้ความรู้ในด้านต่างๆ

๙.๒ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

๙.๓ ให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๕	5
๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๕	๕
๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๕	๕

๔.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรพร้อมรับการกระจายอำนาจ	๕	๕
๕.นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๕	๕
๖.ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๕	๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐
 อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๓๔,๐๐๐ บาท

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๔,๐๐๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓๔,๐๐๐ บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. ผู้บริหารต้องมีความมั่นคง มีความมุ่งมั่น ใช้ยุทธศาสตร์การบริหารที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และเป็นมืออาชีพระดับ
 แนวหน้า โดยการมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยยึดนักเรียน
 เป็นสำคัญ เป็นแนวทางแห่งความสำเร็จของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเน้นประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาส
 ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ๑ โรงเรียนควรมีภาคีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- ๒ งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ๑. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- ๒. มีการประสานงานในองค์กรอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างเป้าหมายร่วมกัน

(นายสุนทร บุปผา)
 ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

๙. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง
๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๗

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุนทร บุบผา
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- ๕.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย

- ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู สมาชิกในชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า และผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีอำนาจในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ บุคลากร และวิชาการ โดยให้เป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- ๗.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๗.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

- ๘.๑ กิจกรรม ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีอำนาจในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ บุคลากร และวิชาการ โดยให้เป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๕ คน

๘.๒ กิจกรรม ประสานสัมพันธ์กับชุมชน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยา สรรค์ได้รายงานข้อมูลต่างๆให้ชุมชนได้รับทราบเพื่อเป็นการสะท้อนผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นร่วมกันตลอดจน ให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุม วิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๐๐ คน

๘.๓ กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของ กิจกรรม คือ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองและผู้นำชุมชนเพื่อเป็นการรายงานข้อมูลสถานศึกษาให้ ชุมชนได้รับทราบ ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อคิดข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๕๐ คน

๘.๔ กิจกรรม ประชุมภาคี ๔ ฝ่าย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์ มีการประชุมภาคี 4 ฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ครู ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๐ คน

๘.๕ กิจกรรม ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุม วิทยาสรรค์จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา พัฒนาทางงบประมาณสำหรับพัฒนาสถานศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๒๐ คน

๘.๖ กิจกรรม ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่านก ชุมวิทยาสรรค์ จะมีกิจกรรม ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน และเป็น การสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดย จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์ มี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๘๐ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๙.๑ การสนับสนุนวิทยากร บุคลากรภายนอกสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน
- ๙.๒ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๙.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๑๐๐	๑๐๐
๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑๐๐	๑๐๐
๓.ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐
 อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๓,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๓,๐๐๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | - บาท |

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน โครงการโครงการโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาและ
ผู้ปกครอง มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. เพื่อให้คณะกรรมการศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม
เป้าหมาย
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ๑ ความพร้อมของแต่ละบุคคลมีความแตกต่างกัน เช่น เรื่องเวลา การทำงาน
- ๒ งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ๑ โรงเรียนมีการประสานงานกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง เป็นการลงพื้นที่ เก็บข้อมูล และร่วมกันพัฒนา

(นายสุนทร บุบผา)
ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑๐. ชื่อโครงการ กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ -

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายพิบูล ดวงคมทา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๕.๒ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์ ๑๐๒ มีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อให้ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๗.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๗.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๗.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๗.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๗.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงาน โครงการกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๘.๑ กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประเมินหลักสูตรเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ให้สถานศึกษามีการจัดการและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านโดยหลักสูตรโรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์ได้ กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๐๒ คน

๘.๒ กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โรงเรียนได้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำกำหนดการสอน แผนการสอน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่ากลุ่มวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๐๒ คน

๘.๓ กิจกรรม การนิเทศภายใน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โรงเรียนได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมนิเทศภายในในแต่ละระดับชั้นเรียน โดยใช้เกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ โดยมีการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่ากลุ่มวิทยาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๐๒ คน

๘.๔ กิจกรรม พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน การแนะแนวและมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน มีการจัดเก็บข้อมูลและให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาอย่างทันท่วงที โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่ากลุ่มวิทยาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๐๒ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการโครงการกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. การสนับสนุนวิทยากร บุคลากรภายนอกสถานศึกษา เช่น ศึกษานิเทศก์
๒. สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม เช่น การมอบทุนการศึกษาในวันสำคัญต่างๆ
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๕	๕
๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๕	๕
๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๕	๕
๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจริง สรุปลงมือได้ด้วยตนเอง	๕	๕
๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	๕	๕
๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๕	๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐
อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๐,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	- บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้
จุดเด่นของโครงการ

- ๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- ๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- ๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. เนื้อหาในบางวิชามีมาก ระยะเวลาในการเรียนการสอนมีจำนวนจำกัด
๒. งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ๑ ให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและหลักสูตรโรงเรียนบ้าน
เหล่านักชุมวิद्याสรัศคิได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

(นายพิบูล ดวงคมทา)
ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑๑. ชื่อโครงการ พัฒนาอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ สอนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ -

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายวิชาญ สังกะคำ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๕.๒ เพื่ออาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการต่างๆภายในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญและเป็นปัจจัยในการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกคน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์ ๑๐๒ คน มีอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการต่างๆภายในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญและเป็นปัจจัยในการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกคน การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีควรคำนึงถึงความปลอดภัย ถูกสุขอนามัย

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการต่างๆภายในโรงเรียน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๗.๒ โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๗.๓ โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงาน โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๘.๑ กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้สถานศึกษาทำให้ภูมิทัศน์โรงเรียนดูน่าอยู่ยิ่งขึ้น จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้บรรยากาศ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๐๒ คน

๘.๒ กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พัฒนาอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการต่างๆภายในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญและเป็นปัจจัยในการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกคน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชามหาวิทยาลัย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๐๒ คน

๘.๓ กิจกรรม ซ่อมแซมห้องเรียน และอาคารเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชามหาวิทยาลัยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๐๒ คน

๘.๔ กิจกรรม ปรับปรุงห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชามหาวิทยาลัยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๐๒ คน

๘.๕ กิจกรรม ๕ ส เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้สถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชามหาวิทยาลัยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๐๒ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๑ การสนับสนุนวิทยากรในการพัฒนาอาคารสถานที่
- ๒ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๓ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชามหาวิทยาลัยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๕	๕
๒. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๕	๕
๓. โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๕	๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐
 อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๒๒,๑๒๐ บาท

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๒,๑๒๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒๒,๑๒๐ บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้
จุดเด่นของโครงการ

๑. เพื่อให้สถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม
ศักยภาพ

๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการต่างๆรวมถึงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียนและเป็น
ปัจจัยในการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ๑. สภาพพื้นที่ประสบปัญหาภัยธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม
- ๒ งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี และมีความ
หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนในการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และเขียน

(นายวิชาญ สังกะคำ)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ .มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวดวงเดือน กุณโสง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๕.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๖

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่านภุมวิทยาสรรค์ ๗๓ คน มีพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๖

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเบญจลักษณ์
ผลการดำเนินงานพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเบญจลักษณ์

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๖

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้าน ภาษาอังกฤษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี

๗.๓ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๘.๑ กิจกรรม . กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ตลอดจนให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาครบทุกคน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านภุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๐๒ คน

๘.๒ กิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะตามเบญจลักษณ์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตลอดจนให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมรักความเป็นไทย อ่านคิดเลขเป็น คณิตวิเคราะห์ ใช้ เทคโนโลยี มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียน บ้านเหล่ากชุมวิทวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

๘.๓ กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้สถานศึกษามี การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูง ขึ้นตลอดจนให้นักเรียนทุกคนพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่ากชุมวิทวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๙.๑ การสนับสนุนวิทยากรในการให้ความรู้ในด้านต่างๆ
- ๙.๒ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๙.๓ ให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเบญจลักษณ์	๕	๔
๒. ผลการดำเนินงานพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเบญจลักษณ์	๕	๔

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๘๐
 อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓,๐๐๐ บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้
จุดเด่นของโครงการ

๑๒.๑ จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

๑๒.๒ เน้นประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑ นักเรียนขาดการคิดวิเคราะห์ในบางกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๒ งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนในการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และเขียน

(นางสาวดวงเดือน กุณโสง)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑๓. ชื่อโครงการ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษาที่มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ -

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางนิตยา วิธิตี

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๕.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนจะต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักแก้ปัญหาและคิดวิเคราะห์ นอกจากนี้ นักเรียนทุกคนต้องมีผลงานการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่ากุ่มวิทยาสรรค์ ๑๐๒ คน มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงาน พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๘.๑ กิจกรรม ท่องโลกกว้าง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียน ใช้ในการแสวงหาความรู้ ซึ่งมีอยู่ตามธรรมชาติ และมนุษย์สร้างขึ้น โดยมีภาพความสำเร็จที่สำคัญคือนักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตรงตามวัตถุประสงค์อย่างคุ้มค่า โดยนักเรียนจะต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่ากุ่มวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๐๒ คน

๘.๒ กิจกรรม พัฒนาห้องปฏิบัติการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โรงเรียนสร้างแหล่งเรียนรู้มีความสำคัญยิ่งต่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย บุคคล สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เป็นแหล่งที่มีข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ประสบการณ์ สารสนเทศและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ใช้ในการแสวงหาความรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกขุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

๘.๓ กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำให้มีแหล่งเรียนรู้ขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งการจัดให้มีกระบวนการใช้แหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่องทั้งนี้ทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันและพัฒนา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกขุมวิทยาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

๘.๔ กิจกรรม ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกขุมวิทยาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. การสนับสนุนวิทยากร บุคลากรภายนอกสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน
๒. สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕	๕
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕	๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐
 อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๕,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้มีความสำคัญต่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย บุคคล สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เป็นแหล่งที่มี ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ประสบการณ์ สารสนเทศและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ใช้ในการแสวงหาความรู้

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. สภาพพื้นที่ประสบปัญหาภัยธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม
๒. งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้มีความสำคัญต่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย ประกอบด้วย บุคคล สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เป็นแหล่งที่มีข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ประสบการณ์ สารสนเทศและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ใช้ในการแสวงหาความรู้

(นางนิตยา วิถีดี)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑๔. ชื่อโครงการ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ให้มุ่งสู่ฝันที่เป็นจริง

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ให้มุ่งสู่ฝันที่เป็นจริง

๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑,๒

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายวิชาญ สังกะคำ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๕.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์ จำนวน ๗๓ คน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ใน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะต้องมียุทธศาสตร์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ใน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะต้องมียุทธศาสตร์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเบญจลักษณ์

๗.๒ ผลการดำเนินงานพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเบญจลักษณ์

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ให้มุ่งสู่ฝันที่เป็นจริง ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๘.๑ กิจกรรม กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษาอังกฤษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพ ระดับชาติ สู่ประชาคม ASEAN เน้นประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการ

ศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

๘.๒ กิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะตามเบญจลักษณ์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรคพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยจัดขึ้น เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

๘.๓ กิจกรรม สอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระฯ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ จัดทำให้มีแหล่งเรียนรู้ขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งการจัดให้มีกระบวนการใช้แหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนอย่าง ถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่องทั้งนี้ทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันและพัฒนา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรคมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ให้มุ่งสู่ฝันที่เป็นจริง ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๙.๑ การสนับสนุนวิทยากร บุคลากรภายนอกสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน

๙.๒ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

๙.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเบญจลักษณ์	๑๐๐	๑๐๐
ผลการดำเนินงานพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเบญจลักษณ์	๑๐๐	๑๐๐
๓.ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๑๐๐	๑๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐

อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ให้มุ่งสู่ฝันที่เป็นจริง มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ใน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะต้องมียุทธศาสตร์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ๑ ความรู้พื้นฐานรวมถึงความพร้อมของนักเรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน
- ๒ งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้มีความสำคัญยิ่งต่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย ประกอบด้วย บุคคล สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เป็นแหล่งที่มีข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ประสบการณ์ สารสนเทศและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ใช้ในการแสวงหาความรู้

(นายวิชาญ สังกะคำ)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑๕.โครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่ระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๑. ชื่อโครงการ โครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่ระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ .มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑,๒
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นายวิชาญ สังกะคำ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานวิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
 - ๕.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๖

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่านุกชุมวิทยาสรรค์ ๗๓ คน มีพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๖

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเบญจลักษณ์
ผลการดำเนินงานพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเบญจลักษณ์

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๖

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้าน

ภาษาอังกฤษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี

๗.๓ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม .กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตลอดจนให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาครบทุกคน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่านุกชุมวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

๒. กิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะตามเบญจลักษณ์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตลอดจนให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมรักความเป็นไทย อ่านคิดเลขเป็น คิดวิเคราะห์ ใช้ เทคโนโลยี มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียน บ้านเหล่ากลุ่มวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

๓. กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตลอดจนให้นักเรียนทุกคนพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเหล่ากลุ่มวิทยาสรรค์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงาน โครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่ระดับคุณภาพให้สูงขึ้น มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. การสนับสนุนวิทยากรในการให้ความรู้ในด้านต่างๆ
๒. สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
๓. ให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเบญจลักษณ์	๕	๔
๒. ผลการดำเนินงานพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเบญจลักษณ์	๕	๔

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๘๐
 อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการปฏิบัติการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่ระดับคุณภาพให้สูงขึ้น มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑ จุดเน้น แนวทางการปฏิบัติการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

๒ เน้นประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑ นักเรียนขาดการคิดวิเคราะห์ในบางกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๒ งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนในการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และเขียน

(นายวิชาญ สังกะคำ)

ผู้รายงาน