



รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี

โรงเรียนบ้านเหล่านุกชุมวิทยาสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)
ผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนเรียนบ้านเหล่านกชุมชนวิทยาสรรค์ได้รับอนุมัติงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือน มิถุนายน ๒๕๖๕ รวมทั้งงบประมาณที่ได้จัดสรร งบประมาณตามกลุ่มงานต่างๆ และงบประมาณจัดสรร มีโครงการทั้งหมดในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๗๘ โครงการ

งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
	- ระดับก่อนประถม (๑,๗๐๐ X ๒๗ คน)	๔๕,๙๐๐	-
	- ระดับประถม (๑,๙๐๐ X ๗๔ คน)	๑๔๐,๖๐๐	-
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี		
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	- ระดับก่อนประถม (๔๓๐ X ๒๗ คน)	๑๑,๖๑๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๐ X ๗๔ คน)	๓๕,๕๒๐	-
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
	บริจาค		
	รวมงบประมาณ	๒๓๓,๖๓๐	-
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ฯลฯ	๔๕,๐๐๐	-
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. / สพป. / สมศ. / ความต้องการของ ร.ร.	๑๘๘,๖๓๐	-
	รวม	๒๓๓,๖๓๐	-

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง

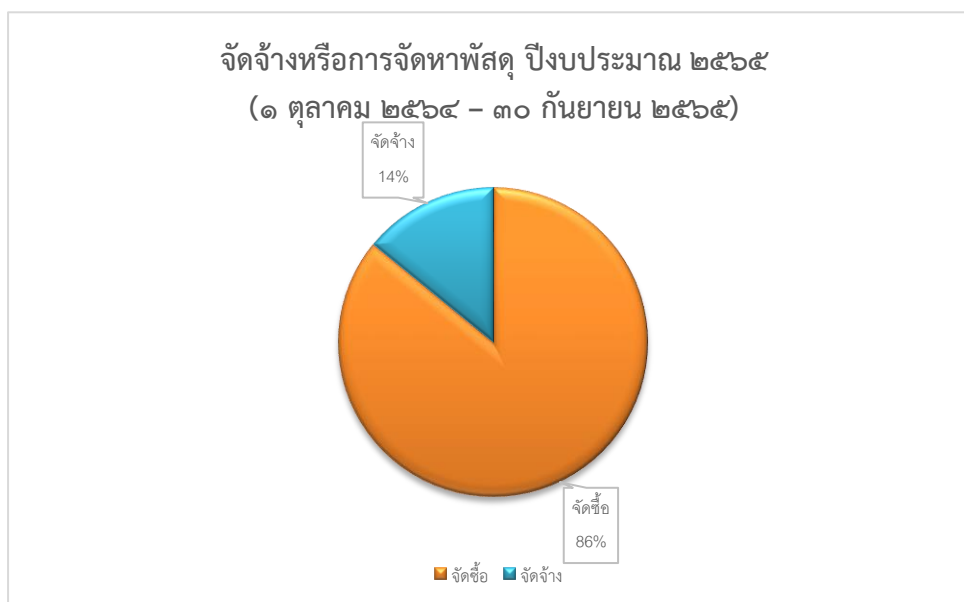
การวิเคราะห์การดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) ร้อยละของจำนวนโครงการจำแนกตามการจัดซื้อจัดจ้าง ได้ดังตารางที่ ๑ แสดงร้อยละของการจำแนกตามวิธีการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

ตารางที่ ๑ แสดงร้อยละของการจำแนกการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

การจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	จำนวน (รายการ)	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
การจัดซื้อ	๖๗	๑๐๐,๗๖๔.๑๕	๘๕.๙๐
การจัดจ้าง	๑๑	๕๙๑๕	๑๔.๑๐
รวม	๗๘	๑๐๖๖๗๙.๑๕	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ แสดงร้อยละของการจำแนกการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) โรงเรียนบ้านเหล่านกขุมวิทยาสรรค์ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างจัดหาพัสดุ จำนวน ๗๘ โครงการ พบว่า โรงเรียนจัดซื้อด้วยวิธีการเฉพาะเจาะจง คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๙๐ จัดจ้างด้วยวิธีการเฉพาะเจาะจง คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๐

แผนภูมิแสดงร้อยละการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)



ปัญหาอุปสรรค/ข้อจำกัดในการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุหรือการจัดหาพัสดุ

๑. ความล่าช้าในการเบิกจ่ายเงินในการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งได้รับการอนุมัติกิจกรรม เป็นเวลานาน
๒. การปฏิบัติงานพัสดุโรงเรียนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง
๓. บุคลากรภายในโรงเรียนมีจำนวนน้อย ทำให้ครูเจ้าหน้าที่พัสดุซึ่งมีหน้าที่ในการปฏิบัติการสอน ต้องหาเวลานอกเหนือเวลาราชการในการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง ทำให้ครูมีภาระงานเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแนวทางปรับปรุงพัฒนา

๑. จะต้องมีการจัดซื้อจัดจ้างให้รวดเร็วยิ่งขึ้น ในการจัดซื้อ จัดจ้าง
๒. เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ.๒๕๖๐ และ ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พักฐุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงที่ เกี่ยวข้อง ให้เข้าใจและปฏิบัติให้ถูกต้อง
๓. จัดทำแบบฟอร์มและคู่มือในการปฏิบัติ
๔. โรงเรียนกำหนดกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานพัสดุแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน เพื่อเป็นการกำกับและ ควบคุมให้ครูเจ้าหน้าที่พัสดุปฏิบัติงานได้ตามกำหนด

การปรับปรุงการดำเนินงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

จากการวิเคราะห์งบประมาณที่โรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์ ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีพ.ศ. ๒๕๖๖ การดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนได้ดำเนินการตามระเบียบกำหนด การจัดซื้อจัดจ้างต่างๆ นั้นมีการซื้อการจ้าง กับผู้มีอาชีพในการซื้อการจ้างที่หลากหลาย ไม่กำหนดซื้อจ้างกับร้านใดร้านหนึ่งเป็นการ เฉพาะ โดยพิจารณาให้รายงาน ราชการเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นสำคัญและในการจัดซื้อจัดจ้าง ก็ได้ มีผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนด จากการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เสนอให้ เห็นกับกลุ่มงานต่างๆ เพื่อดำเนินงานต่อไป

นอกจากนี้ การดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนบ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์ ยังมีหน้าที่ดูแล ติดตาม ข้อมูลการ จัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อทำความเข้าใจให้กลุ่มงานต่างๆ ของโรงเรียนเข้าใจในระบบ การจัดซื้อจัดจ้าง ให้ดำเนินการตามระเบียบรวม ได้อย่า มีประสิทธิภาพ ในการ ปฏิบัติงานพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างถูกต้องต่อไป

